

Wat is de visie op leren en ontwikkelen bij de Rijksacademie?

Missie

Als Rijksacademie dragen we bij aan een financieel gezond Nederland met oog voor maatschappelijk resultaat.

Wat willen we bereiken?

Doel

Het belangrijkste doel van leren en ontwikkelen is het verbeteren van de prestaties van het Rijk

- We verbeteren met leren en ontwikkelen primair het professioneel en betekenisvol handelen van onze deelnemers in een complexe publieke context.
- We zetten leren in als middel, niet als doel op zich.

Cultuur

We stimuleren een lerende houding

- We maken leren en ontwikkelen een gezamenlijk proces dat in groepsverband tot stand komt.
- We stimuleren en ondersteunen zelfsturing en eigenaarschap bij leren en ontwikkelen.
- We bieden een prettige, veilige en inclusieve (leer)omgeving waarbij we het leerproces ondersteunen.

Bereik

Iedereen die bijdraagt aan het financieel functioneren van het Rijk

- We zijn de logische leer- en ontwikkelpartner gedurende de hele carrière voor onze doelgroepen.
- We richten ons op leren en ontwikkelen als individueel én collectief proces.
- We brengen de praktijk naar het klaslokaal.
- We werken zowel vakgebied specifiek als vakgebied overstijgend.

Wat en hoe willen we ontwikkelen?

Inhoud

Het ambtelijk vakmanschap bepaalt de leerinhoud

- We zien ambtelijk vakmanschap als een houding en leren kennis, vaardigheden en gedrag aan dat kenmerkend is voor deze houding, en koppelen deze ook actief aan elkaar.

De leerinhoud dient de ontwikkeling van medewerkers

- We formuleren leerdoelen die een vakgebied-overstijgende houding stimuleren.
- We spelen tijdens lesdagen in op de kennis en behoeften van deelnemers.

De leerinhoud bevordert het leer- en ontwikkelvermogen van medewerkers

- We koppelen nieuw verworven kennis of vaardigheden aan relevante, actuele en bestaande casuïstiek.
- We maken reflectie op de opbrengst van het leer- en ontwikkelproces tot onderdeel van het proces.

Vorm

Leerdoelen zijn leidend bij de keuze voor leervormen

- We kiezen voor (combinaties van) leervormen die het hoogste leerrendement opleveren.
- We creëren inspirerende leeromgevingen die prikkelen, verdiepen en verbinden.
- We werken praktijkgericht, activerend en actueel.

Het leren is gebaseerd op actuele inzichten en kennis over effectief leren en ontwikkelen

- We ontwerpen opleidingen zo dat leerdoelen, -activiteiten en toetsing logisch op elkaar aansluiten.
- We starten bij de gewenste leeruitkomsten en bouwen het leerproces daar logisch omheen op.
- We hanteren een eenduidig proces voor systematische ontwikkeling van leermiddelen en -activiteiten.

Het leren op het werk en van elkaar zijn de belangrijkste leervormen

- We focussen op toepassing en versterken zo de wisselwerking tussen de werkplek en het klaslokaal.
- We organiseren het leren van, en met elkaar.
- We maken netwerken een integraal onderdeel van onze werkwijze.

Hoe willen we dit organiseren?

Organisatie

De Rijksacademie organiseert het leren en ontwikkelen professioneel

- We hanteren actuele kwaliteitseisen voor ons aanbod en onze docenten.
- We stimuleren leidinggevenden om actief bij te dragen aan het leren en ontwikkelen van de deelnemer.
- We werken 'voor ons, door ons': We zetten ervaringsdeskundigen in bij de ontwikkeling én uitvoering.

Vraag

Leren en ontwikkelen begint met het goed vaststellen van de leer- en ontwikkelbehoefte

- We sluiten met ons leer- en ontwikkelaanbod aan op actuele ontwikkelingen.
- We betrekken relevante in- en externe stakeholders bij het vormgeven van ons leer- en ontwikkelaanbod.
- We stemmen ons leer- en ontwikkelaanbod af op de specifieke context en doelgroep.

Aanbod

Het aanbod van de Rijksacademie bedient een brede leerbehoefte

- We bieden binnen onze vakgebieden zowel specialistische als generalistische leeractiviteiten.
- We combineren vakgebied specifiek en vakgebied overstijgend leren.
- We bieden diverse leeractiviteiten, passend bij verschillende leer- en ontwikkelbehoeften.

Het aanbod van de Rijksacademie is herkenbaar en passend

- We werken met leerlijnen van samenhangende leeractiviteiten per doelgroep en/of vakgebied.
- We sluiten aan bij het ervaringsniveau van de deelnemer met het vakgebied: starter, gevorderd of expert.

Het aanbod van de Rijksacademie draagt bij aan meer dan leren alleen

- We fungeren als ontmoetingsplek en versterken het netwerk van Rijksambtenaren.

Rendement

Het rendement van ons aanbod is hoog

- We meten continu het effect van ons aanbod bij relevante in- en externe stakeholders.
- We maken het effect van ons aanbod inzichtelijk.
- We delen de uitkomsten proactief met relevante in- en externe stakeholders.

Toelichting

Op deze kaart staat de visie op leren en ontwikkelen van de Rijksacademie. Deze visie valt in drie opeenvolgende delen uiteen. Bovenaan staan de doelen van leren en ontwikkelen bij de Rijksacademie en staat beschreven wie zich ontwikkelen. In het midden staat de visie op inhoud en vorm van leren en ontwikkelen en het onderste deel beschrijft de visie op de organisatie.

De uitgangspunten die in deze visie worden genoemd, bieden een gemeenschappelijke basis voor de inrichting van leren en ontwikkelen binnen de Rijksacademie. Deze visie past hiermee binnen de ambitie om een actuele en professionele Rijksacademie te realiseren.

De visie sluit zoveel mogelijk aan op de Rijksbrede visie op leren en ontwikkelen (2015) en heeft als doel om focus van de Rijksacademie te versterken, opdat deze haar expertise, kwaliteiten en middelen zo duurzaam mogelijk kan inzetten. Deze visiekaart is de uitkomst van een uitgebreid denkproces.